

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тольяттинский государственный университет»

Б1.О.03.07
(индекс дисциплины)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**Проектирование и организация мероприятий в сфере физической культуры, спорта и
фитнеса 7**

(наименование дисциплины)

по направлению подготовки (специальности)
49.03.01 Физическая культура

направленность (профиль)
Тренерская деятельность и фитнес-технологии

Форма обучения: заочная
Год набора: 2026

Общая трудоемкость: 4 ЗЕ

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр	4	Итого
Вид занятий	Зачет с оценкой	
Лекции	2	2
Лабораторные		
Практические		
Руководство: курсовые работы (проекты) / РГР		
Промежуточная аттестация	0,25	0,25
Контактная работа	2,25	2,25
Самостоятельная работа	30	30
Контроль	3,75	3,75
Итого	36	36

Рабочую программу составил(и):
Доцент кафедры «Адаптивная физическая культура, спорт и туризм», канд. биол. наук доц.
Горелик В.В.

(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)

(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)

Рецензирование рабочей программы дисциплины:

☒

Отсутствует

☐

Рецензент

(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)

Рабочая программа дисциплины составлена на основании ФГОС ВО и учебного плана
направления подготовки (специальности)

49.03.01 Физическая культура

Срок действия рабочей программы дисциплины до «31» декабря 2031г.

УТВЕРЖДЕНО

На заседании кафедры «Адаптивная физическая культура, спорт и туризме»

(протокол заседания №2 от «22» сентября 2025 г.).

1. Цель освоения дисциплины

Цель – формирование профессиональных компетенций у студентов, а также целостного представления о профессиональной деятельности бакалавра в сфере физической культуры, спорта и фитнеса

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: «Анатомия и физиология человека», «Общая, возрастная», «Теория и методика физической культуры».

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: «Анатомия и физиология человека», «Общая, возрастная», «Теория и методика физической культуры».

3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений УК-2	УК-2.1 Определяет круг задач в рамках поставленной цели, определяет связи между ними.	Знать: Знает необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы и методологические основы принятия управленческого решения
		Уметь: Умеет анализировать альтернативные варианты решений для достижения намеченных результатов; разрабатывать план, определять целевые этапы и основные направления работ
	УК-2.2. Планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых	Владеть: Владеет методиками разработки цели и задач проекта; методами оценки продолжительности и стоимости проекта, а также потребности в ресурсах
		Знать: основные понятия и положения Российского законодательства для решения задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
	норм. педагогического контроля и контроля качества обучения	правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
		Уметь: выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета
		Владеть: навыками выполнения профессиональных задач в соответствии с поставленной целью, навыками выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
	УК-2.3. Выполняет задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректирует способы решения задач.	Знать: основные понятия и положения Российского законодательства для решения задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
		Уметь: выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета
		Владеть: навыками выполнения профессиональных задач в соответствии с поставленной целью, навыками выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
УК -7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной	УК-7.1 Знает основные средства, методы, задачи физической культуры и ее подготовки, подготовленности для обеспечения полноценной социальной и	Знать: Знает основы контроля и самооценки уровня физической подготовленности;
		Уметь: Умеет самостоятельно оценивать уровень физической подготовленности в подвижных играх;

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
деятельности	профессиональной деятельности.	Владеть: самоконтролем и анализом своего физического состояния, физической подготовленности;
		Знать: правила эксплуатации спортивного инвентаря; правила безопасности при выполнении физических упражнений.
	УК-7.2 Умеет самостоятельно оценивать уровень физической подготовленности. пользоваться спортивным инвентарем и оборудованием и обнаруживать их неисправности средствами игры в баскетбол.	Уметь: пользоваться спортивным инвентарем и оборудованием и обнаруживать их неисправности;
		Владеть: Соблюдает правила техники безопасности при выполнении физических упражнений.
		Знать: требования профессиональной деятельности к уровню физической подготовленности работников;
		Уметь: Обладает знаниями о технике двигательных действий базовых видов спорта;
		Владеть: техникой основных двигательных действий базовых видов спорта на уровне выполнения контрольных нормативов.
	УК-7.3. Владеет методиками определения основных особенностей, готовностью поддерживать уровень физической подготовки, техникой основных двигательных действий базовых видов спорта на уровне выполнения контрольных нормативов для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.	

4. Структура и содержание дисциплины

Модуль (раздел)	Вид учебной работы	Наименование тем занятий (учебной работы)	Семестр	Объем, ч.	Баллы	Интерактив, ч.	Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
Модуль 1 Теоретико-методологические аспекты педагогического проектирования	Лек	Исторические и культурные истоки проектной деятельности. Основные понятия педагогического проектирования	4	2			Реферат по теме: «Основные черты инновационного обучения»
	СР	Самостоятельная работа	4	30			Проверка практических заданий
	ПА	Промежуточная аттестация	4	0,25			Проверка практических заданий
		Контроль	4	3,75			Проверка практических заданий
Итого:				36			

5. Образовательные технологии

Технология традиционного обучения.

Практическое занятие. Методы: наглядные, практические.

6. Методические указания по освоению дисциплины

Проектная деятельность как специфическая форма творчества является универсальным средством развития человека. Ее использование в педагогических целях при работе с обучающимися любого возраста обуславливается проектной сущностью игровой деятельности, а также потребностью человека в самореализации. Для взрослого человека проектная деятельность может стать эффективным средством профессионально-личностного развития, самосовершенствования. Разработка и внедрение в образовательный процесс инновационных педагогических технологий требует от каждого преподавателя вуза высокого уровня профессиональной компетентности, включающей в себя когнитивную, коммуникативную, социальную, технологическую, информационную компетентность. Необходимо, чтобы и физическое воспитание студентов было направлено на достижение обозначенных целей, а физическая культура решала не только здоровьесберегающие, но и профессионально-образовательные задачи

7. Оценочные средства

7.1. Паспорт оценочных средств

Семестр	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
4	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений УК-2	Написание рефератов, устный ответ по пройденному материалу, проверка практических заданий
4	УК -7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Написание рефератов, устный ответ по пройденному материалу, проверка практических заданий

7.2. Типовые задания или иные материалы, необходимые для текущего контроля

Примерное содержание практических занятий:

Раздел I. Актуальные проблемы методологии социальных технологий

Практическое занятие 1. Технологии партнерства

Задания для самоконтроля:

1. Составьте презентацию по теме курса.
2. Найдите и опишите сетевые ресурсы по теме курса.

Тренинг «Освоение технологии ведения деловой дискуссии»

Задание. Подготовьтесь к деловой дискуссии на тему «Проблемы и перспективы развития физической культуры и спорта в городе (области, регионе, стране)».

Участники делятся на подгруппы по 5–7 человек, назначают (выбирают) лидера, ведущего дискуссию, распределяют роли (специалисты по физической культуре и спорту, представители органов власти, СМИ, заинтересованные граждане). Тренинг «Освоение технологии ведения переговоров в ситуации конфликта» 1-й этап.

Подготовка переговоров: встреча с каждой стороной; предварительная оценка конфликта; разработка повестки дня переговоров; проверка готовности участников. 2-й этап. Ведение переговоров: привлечение всех сторон,

включенных в конфликтную ситуацию; обсуждение повестки дня переговоров; принятие соглашения по процедурным вопросам; поочередное слушание каждой стороны; вычленение интересов, проблем, предложений: раздельное слушание сторон; расчленение проблемы; подведение к первому предложению; выдвижение альтернатив; снятие эмоционального напряжения, «вентиляция» чувств; поиск подходов к соглашению, формулирование предложений; выработка уступок.

Задание 1. В малых группах по 5 человек распределите роли: представители двух конкурирующих фирм по оказанию физкультурно-оздоровительных услуг и представители организации (фирмы), поставляющей для них клиентов, в наличии которых заинтересованы обе фирмы. Участники должны договориться об условиях взаимодействия и сотрудничества, сегментировать рынок своих услуг.

Задание 2. На основании обзора научно-методической литературы и периодики напишите эссе на тему «Проблемы и трудности социального партнерства и взаимодействия в сфере физической культуры и спорта города, региона, страны (индустрии оказания физкультурно-оздоровительных услуг)» (на выбор). Задание для проектных разработок. Разработайте проектное предложение, касающееся вопросов освоения технологий ведения деловой дискуссии.

Темы рефератов:

1. Основные признаки типологизирования проектов?
2. Внешняя оценка проекта?
3. Активизация проектной деятельности в педагогике XX столетия наблюдалась именно в периоды общественных преобразований?
4. Правила для преподавателя, занимающегося проектной деятельностью в режиме мини-проекта.
5. Требования к условиям продуктивной организации проектной деятельности учащихся.
6. Суть инновации в современной системе образования?
7. Основные черты инновационного обучения.
8. Концепция проективного образования.
9. Основные этапы подготовки проекта.

10. Метод проектов как инновационный способ обучения

Темы письменных работ

Данный вид работ для дисциплины не предусмотрен

7.3.Оценочные средства для промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

7.3.1. Вопросы к промежуточной аттестации

Семестр 4

№ п/п		
1.	Какие историко-культурные источники легли в основу метода проектов?	
2.	Назовите основные недостатки внедрения метода проектов в отечественной педагогике 20–30-х гг. XX в.	
3.	Какие из проблем современного образования можно решать, используя проектно-созидательные технологии обучения?	
4.	Установите взаимосвязь метода проектов с другими методами.	
5.	В чем отличие проекта от самостоятельной творческой деятельности?	
6.	Назовите основные группы методов, используемых в проектной деятельности.	
7.	Укажите основные этапы проектной деятельности и дайте их характеристику.	
8.	По каким критериям можно оценить учебный проект?	
9.	Проектно-созидательная технология обучения	
10.	Рефлексивно-проектная деятельность педагога	
11.	Профессионально-технологическая компетенция преподавателя высшей школы.	
12.	Педагогическое проектирование	
13.	Основные подходы к содержанию и организации проектного обучения в высшей школе	
14.	Этапы разработки образовательного проекта	
15.	Проектирование деятельности обучения	
16.	Концептуальные основы проектирования в сфере образования	
17.	Технология проектного обучения.	
18.	Сущность и компоненты социальных технологий	
19.	Специфика важнейших социальных технологий	
20.	Системный подход к социальным технологиям	
21.	Технологии партнерства и сотрудничества	
22.	Технологии партнерства и социального взаимодействия в сфере физической культуры и спорта и фитнеса.	
23.	Технология ведения деловой дискуссии как технология партнерства и социального взаимодействия.	
24.	Технология ведения переговоров в ситуации конфликта как технология партнерства и социального взаимодействия.	
25.	Педагогическое проектирование здоровьесберегающей физической культуры	
26.	Проектирование индивидуальной траектории формирования физической	

№ п/п		
	культуры бакалавра	
27.	Технология развития устойчивой мотивации к физкультурно-спортивной деятельности	
28.	Классификация социальных технологий в сфере физической культуры и спорта и фитнеса	
29.	Различные трактовки понятия «педагогическая технология».	
30.	Проектно-созидательная технология обучения	
31.	Виды проектов	
32.	Метод проектов как технология	
33.	Этапы инновационной проектной деятельности.	

7.3.2. Критерии и нормы оценки

Семестр	Форма проведения промежуточной аттестации	Критерии и нормы оценки	
4	Зачет с оценкой	«отлично»	80-100 баллов
		«хорошо»	60-79 баллов
		«удовлетворительно»	40-69 баллов
		«неудовлетворительно»	39 и менее баллов

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Обязательная литература

№ п/п	Авторы, составители	Заглавие (заголовок)	Тип (учебник, учебное пособие, учебно- методическое пособие, практикум, др.)	Год издания	Количество в научной библиотеке / Наименование ЭБС
	И. П. Кириенко	Проектная деятельность : учебно-методическое пособие / составители И. П. Кириенко, Т. О. Махова. — 2-е изд. — Москва : ФЛИНТА, 2024. — 84 с. — ISBN 978-5-9765-5626-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/436643 (дата обращения: 19.03.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	Учебно-методическое пособие	2024	ЭБС "Лань"
	Бусарова, Ю. Д.	Бусарова, Ю. Д. Проектная деятельность : учебное пособие / Ю. Д. Бусарова. — Омск : ОмГТУ, 2023. — 84 с. — ISBN 978-5-8149-3634-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/421706 (дата обращения: 19.03.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	Учебное пособие	2023	ЭБС "Лань"

8.2. Дополнительная литература

№ п/п	Авторы, составители	Заглавие (заголовок)	Тип (учебник, учебное пособие, учебно- методическое пособие, практикум, др.)	Год издания	Количество в научной библиотеке / Наименование ЭБС
	А. В. Мехренцев	Проектная деятельность : учебное пособие / А. В. Мехренцев, Б. Е. Меньшиков, В. В. Сергеев [и др.]. — Екатеринбург : УГЛТУ, 2022. — 108 с. — ISBN 978-5-94984-843-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/329885 (дата обращения: 19.03.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	Учебное пособие	2022	ЭБС "Лань"
	С. П.Евсеев	Адаптивная физическая культура в практике работы с инвалидами и другими маломобильными группами населения [Электронный ресурс] : учеб. пособие / С. П. Евсеев [и др.] ; под ред. С. П. Евсеева. - Москва : Советский спорт, 2014. - 297 с. - ISBN 978-5-9718-0714-8.	Учебное пособие	2014	ЭБС "IPRbooks"

8.3. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

WebofScience[Электронный ресурс]: мультидисциплинарная реферативная база данных. – Philadelphia: ClarivateAnalytics, 2016– . – Режим доступа: apps.webofknowledge.com. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.

- Scopus[Электронный ресурс]: реферативная база данных. – Netherlands: Elsevier, 2004– . – Режим доступа: scopus.com. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.

- Elibrary[Электронный ресурс]: научная электронная библиотека. – Москва: НЭБ, 2000– . – Режим доступа: elibrary.ru. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.

- SpringerLink[Электронный ресурс]: [база данных]. – Switzerland: SpringerNature, 1842– . – Режим доступа: link.springer.com. – Загл. с экрана. – Яз. англ.

- ScienceDirect[Электронный ресурс]: коллекция электронных книг издательства Elsevier. – Netherlands: Elsevier, 2018– . – Режим доступа: sciencedirect.com. – Загл. с экрана. – Яз. англ.

- Cambridgeuniversitypress[Электронный ресурс]: журналы издательства. – Cambridge: Cambridgeuniversitypress, 2018– . – Режим доступа: cambridge.org. – Загл. с экрана. – Яз. англ.

- NEICON[Электронный ресурс]: электронная информация: архив научных журналов. – Москва: НЭИКОН, 2002– . – Режим доступа : neicon.ru/resources/archive. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.

- <https://e.lanbook.com/>

- <https://dspace.tltsu.ru/>

- <http://www.studentlibrary.ru/>

- <https://new.znaniium.com/>

- <http://www.iprbookshop.ru/>

8.4. Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование ПО	Реквизиты договора (дата, номер, срок действия)
	Windows:WinPro 10 RUS Upgrd OLP NL Acdmc	договор № 757 от 04.07.2018, срок действия – бессрочно; контракт № 1653 от 14.12.2018, срок действия – бессрочно
	Office Standard: Office Stdandard 2013 Russian OLP NL AcademicEdition	договор № 690 от 19.05.2015, срок действия – бессрочно
	Mirapolis Human Capital Management	лицензионный договор № 1256 от 15.12.2023, срок действия – до 31.12.2024 включительно

8.5. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий, помещений для самостоятельной работы обучающихся (номер аудитории)	Перечень основного оборудования
1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации (У-125)	Парты (моноблок) двухместные; стол преподавательский; стул, доска аудиторная; проектор.
3	Помещение для самостоятельной работы (У-221)	Столы ученические двухместные, стол преподавательский, стулья, доска аудиторная (меловая), компьютеры с выходом в сеть Интернет
4	Помещение для самостоятельной работы (У-213)	Столы ученические двухместные, стол преподавательский, стулья, доска аудиторная (меловая), компьютеры с выходом в сеть интернет